



## MICRO TEACHING

Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian (MKK)
Nama / Kode Mata Kuliah	: Micro Teaching/-
Bobot Mata Kuliah	: 4 SKS
Jurusan/Program Studi	: FKIP/PGSD
Semester	: VI (Enam)
Dosen	: Liyana Sunanto, S.Pd

<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini memberikan mahasiswa calon guru bimbingan dan pelatihan keterampilan mengajar sehingga mahasiswa calon guru siap mengikuti praktik lapangan kependidikan di sekolah dasar
<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	Mahasiswa mampu memahami dan mendemonstrasikan delapan keterampilan pokok dalam mengajar
<b>INDIKATOR</b>	Setelah proses belajar mengajar mahasiswa dapat memahami dan mendemosntrasikan; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran</li><li>2. Keterampilan bertanya dasar dan lanjut</li><li>3. Keterampilan memberikan penguatan</li><li>4. Keterampilan mengelola kelas</li><li>5. Keterampilan mengadakan variasi</li><li>6. Keterampilan memimpin diskusi dan kelompok kecil</li><li>7. Keterampilan menjelaskan</li><li>8. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan</li></ol>
<b>PRASYARAT</b>	Evaluasi hasil belajar, Strategi belajar mengajar, Pengelolaan kelas

## GARIS-GARIS BESAR PROGRA PERKULIAHAN

Minggu	Pokok Bahasan	Sub. Pokok Bahasan	Sumber	Tugas
<b>ORIENTASI PERKULIAHAN</b>				
I	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pelajaran               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menarik perhatian siswa</li> <li>b. Menimbulkan motivasi</li> <li>c. Memberikan acuan</li> <li>d. Membuat kaitan</li> </ol> </li> <li>2. Menutup pelajaran               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Meninjau kembali</li> <li>b. Mengevaluasi</li> <li>c. Tindak lanjut</li> </ol> </li> </ol>	Arends, Bab 1, hal 1-37	Makalah, Performance
II	Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya dasar               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengungkapan pertanyaan</li> <li>b. Pemberian acuan</li> <li>c. pemusatan</li> <li>d. Pemindahan giliran</li> <li>e. Penyebaran</li> <li>f. Pemberian waktu berfikir</li> <li>g. Pemberian tuntutan</li> </ol> </li> <li>2. Bertanya lanjut               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengubahan tuntutan tingkatan kognitif</li> <li>b. Urutan pertanyaan</li> <li>c. Pertanyaan pelacak</li> <li>d. Peningkatan interaksi antar siswa</li> </ol> </li> <li>3. Hal-hal yang harus dihindari</li> </ol>	Arends, Bab 5, hal 1-37	Makalah, Performance
III	Keterampilan memberikan penguatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguatan verbal</li> <li>2. Penguatan non verbal</li> <li>3. Prinsip dan cara penggunaan</li> </ol>	Arends, Bab 5, hal 175-211	Makalah, Performance

IV	Keterampilan mengelola kelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menunjukkan sikap tanggap</li> <li>b. Membagi perhatian</li> <li>c. Memusatkan perhatian</li> <li>d. Memberikan petunjuk yang jelas</li> <li>e. Menegur</li> <li>f. Memberikan penguatan</li> </ol> </li> <li>2. Keterampilan yang berhubungan dengan pengembalian kondisi belajar yang optimal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Modifikasi tingkah laku</li> <li>b. Pengelolaan kelompok</li> </ol> </li> </ol>	Arends, Bab 5, hal 175-211	Makalah, Performance
V	Keterampilan mengadakan variasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variasi dalam gaya mengajar</li> <li>2. Variasi dalam media dan alat bantu mengajar</li> <li>3. Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa</li> </ol>	Arends, Bab 1 (B2), hal 1-38 Arends, Bab 2 (B2), hal 40-72 Arends, Bab 3 (B2), hal 73-100 Sanjaya, Bab 6-10, hal 123-218	Makalah, Performance
VI	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memusatkan perhatian</li> <li>2. Memperjelas masalah</li> <li>3. Menganalisis pandangan siswa</li> <li>4. Meningkatkan urutan siswa</li> <li>5. Menyebarkan kesempatan berpartisipasi</li> <li>6. Menutup diskusi</li> </ol>	Arends, Bab 3, hal 95-136 Arends, Bab 3 (B2), hal 73-100	Makalah, Performance
VII	Keterampilan menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merencanakan</li> <li>2. Menyajikan</li> <li>3. Penggunaan contoh dan ilustrasi</li> <li>4. Pengorganisasian</li> </ol>	Arends, Bab 7, hal 261-291	Makalah, Performance

VIII	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	1. keterampilan pendekatan secara pribadi 2. keterampilan mengorganisasikan. 3. Keterampilan memudahkan dan mengorganisasikan. 4. Keterampilan merencanakan dan melaksanakan PBM	Arends, Bab 4, hal 1138-174	Makalah, Performance
<b>MID SEMETER</b>				
IX	Praktik			RPP Materi, media
X	Praktik			RPP Materi, media
XI	Praktik			RPP Materi, media
XII	Praktik			RPP Materi, media
XIII	Praktik			RPP Materi, media
XIV	Praktik			RPP Materi, media
XV	Praktik			RPP Materi, media
XVI	Praktik			RPP Materi, media
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>				

**PENILAIAN**

1. Ujian Tengah Semester      20%
2. Ujian Akhir Semester        20%
3. Tugas & keaktifan            15%
4. Absensi                            15%
5. Praktek                            30%

## **BUKU SUMBER**

1. Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*, Avenue of the Americas New York, NY 10020: McGraw-Hill Companies, Inc 1221.
2. Asri, Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta.. Rineka Cipta
3. Ronie M, dani. (2005). *Seni mengajar dengan hati*. Jakarta. PT.Elex Media Komputindo
4. Sanjaya, Wina. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Prenada Media Grup
5. Suparman, Atwi. (2001). *Desain Instruksional*. Jakarta. Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan Pengembangan Aktivitas Instruksional Dirjen Dikti Depdiknas.
6. UPPL (1999). *Pedoman Pelaksanaan Praktik Lapangan Kependidikan*
7. Usman, user (2001). *Menjadi Guru dalam Proses belajar Mengajar*. Rosdakarya. Bandung
8. Hasibuan, JJ Cs (1994). *Proses Belajar Mengajar Keterampilan dasar mengajar*. Rosdakarya. Bandung

## **KONTRAK MATA KULIAH:**

1. Hadir tepat waktu
2. Setiap peserta selama mengikuti perkuliahan berpakaian sopan, rapi mencerminkan sikap dan jiwa seorang guru
3. Harus saling memberikan semangat dan motivasi kepada teman dan selalu memberikan masukan konstruktif
4. Bagi peserta yang akan tampil harus berpakaian dan berpenampilan sebagai guru
5. Membuat resume materi setiap pertemuan
6. Menyiapkan RPP, materi dan media bagi yang akan tampil
7. Memberikan komentar dalam lembaran observasi seluruh yang tampil dan akan dikumpulkan pada akhir semester
8. Setiap peserta diberikan waktu tampil maksimal 15 menit
9. Bagi yang tidak sanggup mengikuti aturan yang ada silahkan mengundurkan diri dari mata kuliah ini
10. Cari kurikulum SD/MI dan permendiknas 41.

### **Kontrak khusus MK:**

1. Kurikulum SMK/SMA
2. Permendiknas 41 tahun 2007 tentang standar proses
3. Tampil satu kali diskusi materi dan simulasi materi SD/MI (bebas)
4. Berpenampilan sopan
5. Buku materi SD/MI
6. Makalah materi Diskusi

7. Setiap informasi akan diberikan langsung kepada ketua kelas untuk kemudian ketua kelas menyampaikan langsung kepada teman yang lain
8. Kosma bertanggungjawab dengan kelengkapan kuliah (absen/LCD)
9. Harus saling memberi semangat, motivasi dan informasi

Dosen dapat dihubungi pada:

E-mail : [lyanamooi@yahoo.com](mailto:lyanamooi@yahoo.com)  
Website/blog : <http://liyanasunanto.wordpress.com>  
Mobile Phone : 085759106116