



SILABUS PENDIDIKAN IPS

Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Umum (MKU)
Nama / Kode Mata Kuliah	: Pendidikan IPS/-
Bobot Mata Kuliah	: 3 SKS
Jurusan/Program Studi	: FKIP/PGSD
Semester	: IV (Empat)
Dosen Pengampu	: Liyana Sunanto, S.Pd

DESKRIPSI MATA KULIAH Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat, konten, pendekatan pembelajaran IPS di SD dan membantu mahasiswa berlatih keterampilan mengajar IPS di SD.

STANDAR KOMPETENSI Mahasiswa mampu menjadi guru yang memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk mengembangkan warga negara yang demokratis dengan melibatkan siswa di dalam kegiatan belajar yang dapat mengembangkan kemampuan membuat keputusan yang didasarkan atas pertimbangan rasional dan manusiawi di dalam dunia yang semakin independen.

INDIKATOR Setelah proses belajar mengajar mahasiswa dapat memahami dan mendemonstrasikan;

- Mengenal berbagai pandangan tentang IPS, mengembangkan filosofi pribadi tentang pengajaran IPS di SD.
- Mengembangkan pandangan yang kritis terhadap berbagai pendekatan pembelajaran IPS di SD
- Mengingatikan pengetahuan tentang konten dan ilmu-ilmu sosial dan humaniora yang sesuai untuk pendidikan IPS di SD.
- Meningkatkan keterampilan merencanakan dan mengajarkan IPS secara berdiri sendiri maupun terpadu dengan bidang studi lain untuk mendorong peserta didik berpikir secara kritis dan kreatif memecahkan masalah dan mengembangkan sikap dan nilai serta keterampilan-keterampilan sosial.
- Berlatih mengembangkan dan melakukan evaluasi belajar dan evaluasi pembelajaran IPS di SD.

Disamping tujuan-tujuan pengajaran di atas, diharapkan melalui mata kuliah ini berkembang juga sikap positif mahasiswa terhadap pendidikan IPS di SD serta keterampilan-keterampilan dalam bekerja

sama dengan sesama mahasiswa yang ada pada gilirannya memudahkan berkembangnya keterampilan bekerja sama dengan peserta didik di SD nanti.

PRASYARAT

Konsep Dasar IPS

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PERKULIAHAN

Pertemuan	Pokok bahasan/ sub pokok bahasan	Tugas
1	Hakikat IPS a. Sejarah, definisi, rasional dan tujuan. b. IPS dan ilmu-ilmu sosial dan bidang studi lain c. IPS di SD Konten IPS a. Pengetahuan b. Keterampilan c. Nilai dan sikap d. Tindakan	
2	Metode, media, dan strategi pembelajaran IPS di SD	
3	Pengajaran peningkatan kemampuan berpikir a. Kemampuan berfikir untuk siswa SD b. Pendekatan inquiry	
4	Evaluasi Hasil Belajar	Analisis Hasil dan Analisis

	a. Evaluasi proses b. Evaluasi hasil	tingkat kesukaran soal (tugas mandiri)
5	Konsep, ilmu, teknologi dan masyarakat dalam IPS a. Kedudukan konsep ITM dalam pembelajaran IPS b. Pendekatan dan strategi pembelajaran ITM	Dampak Teknologi terhadap kehidupan masyarakat. (tugas mandiri)
6	Pendidikan global a. Materi pendidikan global b. Kajian tentang masalah-masalah dan isu-isu global c. Kajian sejarah, hub. Antar bangsa dan saling ketergantungan	mencari isu-isu terbaru yang berkaitan dengan IPS (tugas mandiri)
7	UTS	
8-13	Mengembangkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran IPS secara terpadu di kelas I – III, dan pembelajaran IPS di kelas IV – VI dalam format Peer Teaching	Evaluasi pembelajaran (tugas kelompok) simulasi PBM kelas I- III tematik, kelas IV – VI parsial.
14	UAS	

PENILAIAN

- | | |
|--------------------------|-----|
| 1. Ujian Tengah Semester | 20% |
| 2. Ujian Akhir Semester | 20% |
| 3. Tugas & keaktifan | 15% |
| 4. Absensi | 15% |
| 5. Praktek | 30% |

BUKU SUMBER

- Rahmat, C dan Suherdi, D. 1999. Evaluasi Pengajaran. Semarang : Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Sapriyah. 2009. Pendidikan IPS. Bandung : ROSDA.
Sanjaya, Wina. 2010. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta : Kencana.
Wahab, A. A. 2009. Metode dan Model-model Mengajar IPS. Bandung: Alfabeta.

KONTRAK MATA KULIAH:

1. Hadir tepat waktu
2. Setiap peserta selama mengikuti perkuliahan berpakaian sopan, mencerminkan sikap dan jiwa seorang guru
3. Harus saling memberikan semangat dan motivasi kepada teman dan selalu memberikan masukan konstruktif
4. Bagi peserta yang akan tampil harus berpakaian dan berpenampilan selayaknya seorang guru
5. Menyiapkan RPP, materi dan media bagi yang akan tampil
6. Memberikan komentar dalam lembaran observasi untuk yang tidak tampil
7. Setiap peserta diberikan waktu tampil maksimal 15 menit
8. Bagi yang tidak sanggup mengikuti aturan yang ada silahkan mengundurkan diri dari mata kuliah ini

Kontrak khusus MK:

1. Tampil satu kali diskusi materi dan simulasi materi SD/MI (bebas)
2. Berpenampilan sopan
3. Buku materi SD/MI
4. Makalah materi Diskusi
5. Setiap informasi akan diberikan langsung kepada kosma untuk kemudian ketua kelas menyampaikan langsung kepada teman yang lain
6. Kosma bertanggungjawab dengan kelengkapan kuliah (absen/LCD)
7. Harus saling memberi semangat, motivasi dan informasi

Dosen dapat dihubungi pada:

- E-mail : lyanamooi@yahoo.com
Website/blog : <http://liyanasunanto.wordpress.com>
Mobbile Phone : 085759106116