



SILABUS PENDIDIKAN MATEMATIKA

Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Umum (MKU)
Nama / Kode Mata Kuliah	: Pendidikan Matematika/-
Bobot Mata Kuliah	: 3 SKS
Jurusan/Program Studi	: FKIP/PGSD
Semester	: IV (Empat)
Dosen	: Liyana Sunanto, S.Pd

DESKRIPSI MATA KULIAH	Pada perkuliahan ini dibahas mengenai pembelajaran dan penilaian matematika di SD, bilangan cacah, bilangan bulat, perpangkatan dan penarikan akar pada bilangan bulat, kelipatan dan faktor bilangan, bilangan rasional dan irasional, persen perbandingan dan skala, bangun datar, bangun ruang, pengukuran dan pengolahan data.
STANDAR KOMPETENSI	Mahasiswa mampu menjelaskan : Pembelajaran dan penilaian matematika di SD, bilangan cacah, bilangan bulat, perpangkatan dan penarikan akar pada bilangan bulat, kelipatan dan faktor bilangan, bilangan rasional dan irasional, persen perbandingan dan skala, bangun datar, bangun ruang, pengukuran dan pengolahan data.
INDIKATOR	Setelah proses belajar mengajar mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan mendemonstrasikan; <ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dan penilaian pembelajaran matematika di SD2. Bilangan cacah3. Bilangan bulat4. Perpangkatan dan penarikan akar pada bilangan bulat5. Kelipatan dan faktor bilangan6. Bilangan rasional dan irasional7. Persen, perbandingan dan Skala8. Bangun datar

9. Bangun ruang
10. Pengukuran
11. Pengolahan Data

STRATEGI PERKULIAHAN Pemecahan Masalah, Konstruktivis, *open-ended*, Matematika *realistic*, dan *Cooperative Learning*, Ekspositori, Demonstrasi, Simulasi, Pemberian Tugas.

PRASYARAT Matematika Dasar, Konsep Dasar Matematika

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PERKULIAHAN

Minggu	Pokok Bahasan	Sub. Pokok Bahasan	Sumber	Tugas
I	ORIENTASI PERKULIAHAN			
II	Pembelajaran dan Penilaian Matematika di SD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori belajar dalam pembelajaran matematika 2. Model-model pembelajaran matematika 3. Observasi dan wawancara 4. Jurnal dan Portofolio 5. Penilaian kesiapan dalam belajar 6. Penilaian tugas 	Hudoyo. (1996). <i>Matematika</i> . Depdikbud Karso dkk. (2008). <i>Pendidikan Matematika 1</i> . UT Wheeler, R. (1992). <i>Modern Mathematics</i> . Belmont, CA: Wadsworth	Makalah, Diskusi, Performance, Media
III	Bilangan Cacah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Bilangan Cacah dan operasi hitung bilangan Cacah 2. Pengenalan Pembelajaran Bilangan Cacah di SD 	Hudoyo. (1996). <i>Matematika</i> . Depdikbud Karso dkk. (2008). <i>Pendidikan Matematika 1</i> . UT Wheeler, R. (1992). <i>Modern Mathematics</i> . Belmont, CA: Wadsworth	Resume (kelompok) RPP Materi,media (individu)
IV	Bilangan Bulat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Bilangan Bulat 2. Pengenalan Pembelajaran Bilangan Bulat dan Operasinya di SD 	Hudoyo. (1996). <i>Matematika</i> . Depdikbud Karso dkk. (2008). <i>Pendidikan Matematika 1</i> . UT Wheeler, R. (1992). <i>Modern Mathematics</i> . Belmont, CA: Wadsworth	Resume (kelompok) RPP Materi,media (individu)

			<i>Mathematics</i> . Belmont, CA: Wadswort	
V	Perpangkatan/penarikan Akar pada Bilangan Bulat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Perpangkatan/penarikan Akar pada Bilangan Bulat 2. Pembelajaran Perpangkatan /Penarikan Akar pada Biangan Bulat di SD 	<p>Hudoyo. (1996). <i>Matematika</i>. Depdikbud</p> <p>Karso dkk. (2008). <i>Pendidikan Matematika 1</i>. UT</p> <p>Wheeler, R. (1992). <i>Modern Mathematics</i>. Belmont, CA: Wadswort</p>	<p>Resume (kelompok)</p> <p>RPP</p> <p>Materi,media (individu)</p>
VI	Kelipatan dan Faktor Bilangan	<ol style="list-style-type: none"> 3. Konsep FPB dan KPK 4. Pembelajaran FPB dan KPK di SD 	<p>Hudoyo. (1996). <i>Matematika</i>. Depdikbud</p> <p>Karso dkk. (2008). <i>Pendidikan Matematika 1</i>. UT</p> <p>Wheeler, R. (1992). <i>Modern Mathematics</i>. Belmont, CA: Wadswort</p>	<p>Resume (kelompok)</p> <p>RPP</p> <p>Materi,media (individu)</p>
VII	Bilangan Rasional dan Irasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilangan Rasional 2. Bilangan Irasional 3. Pembelajaran Bilangan Rasional dan Irasional di SD 	<p>Hudoyo. (1996). <i>Matematika</i>. Depdikbud</p> <p>Karso dkk. (2008). <i>Pendidikan Matematika 1</i>. UT</p> <p>Wheeler, R. (1992). <i>Modern Mathematics</i>. Belmont, CA: Wadswort</p>	<p>Resume (kelompok)</p> <p>RPP</p> <p>Materi,media (individu)</p>
MID SEMETER				
VIII	Persen, Perbandingan dan Skala	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Persen 2. Perbandingan 3. Skala 4. Pembelajaran Persen, Perbandingan dan skala di SD 	<p>Hudoyo. (1996). <i>Matematika</i>. Depdikbud</p> <p>Karso dkk. (2008). <i>Pendidikan Matematika 1</i>. UT</p> <p>Wheeler, R. (1992). <i>Modern Mathematics</i>. Belmont, CA: Wadswort</p>	<p>Resume (kelompok)</p> <p>RPP</p> <p>Materi,media (individu)</p>
IX	Bangun Datar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Titik, garis, bidang, dan sudut 	<p>Hudoyo. (1996). <i>Matematika</i>.</p>	<p>Resume</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Segi banyak, Lingkaran dan Simetri 3. Pengenalan pembelajarannya di SD 4. Refleksi 	Depdikbud Karso dkk. (2008). <i>Pendidikan Matematika 1</i> . UT Wheeler, R. (1992). <i>Modern Mathematics</i> . Belmont, CA: Wadswort	(kelompok) RPP Materi,media (individu)
X	Bangun Ruang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bidang Banyak 2. Bangun ruang berpemukaan lengkung 3. Pembelajaran bidang-bidang di SD 4. Refleksi 	Hudoyo. (1996). <i>Matematika</i> . Depdikbud Karso dkk. (2008). <i>Pendidikan Matematika 1</i> . UT Wheeler, R. (1992). <i>Modern Mathematics</i> . Belmont, CA: Wadswort	Resume (kelompok) RPP Materi,media (individu)
XI	Pengukuran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Pengukuran 2. Pengukuran panjang, keliling, Luas, dan Volume 3. Pengukuran berat, kapasitas dan sudut. 4. Pembelajaran pengukuran di SD 	Hudoyo. (1996). <i>Matematika</i> . Depdikbud Karso dkk. (2008). <i>Pendidikan Matematika 1</i> . UT Wheeler, R. (1992). <i>Modern Mathematics</i> . Belmont, CA: Wadswort	Resume (kelompok) RPP Materi,media (individu)
XII	Pengolahan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengumpulan data 2. Diagram Data 3. Modus, rentang, Median dan rerata 4. Pengajaran Pengolahan data di SD 	Hudoyo. (1996). <i>Matematika</i> . Depdikbud Karso dkk. (2008). <i>Pendidikan Matematika 1</i> . UT Wheeler, R. (1992). <i>Modern Mathematics</i> . Belmont, CA: Wadswort	Resume (kelompok) RPP Materi,media (individu)
UJIAN AKHIR SEMESTER				

PENILAIAN

1. Ujian Tengah Semester	20%
2. Ujian Akhir Semester	20%
3. Tugas dan keaktifan	15%
4. Absensi	15%
5. Praktek	30%

BUKU SUMBER

Depdiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*. Jakarta. Depdiknas.

Karim, Muchtar A, dkk (2008). *Pendidikan Matematika II*. Jakarta. Universitas Terbuka.

Karim, Muchtar A, dkk (2009). *Pendidikan Matematika II Edisi ke-1*. Jakarta. Universitas Terbuka.

Karso, dkk. (2008). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta. Universitas Terbuka.

Muhsetyo, Gatot, dkk (2008). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta. Universitas Terbuka.

Mujono. (2006). *Logika Matematika*. Bandung. UPI Press

Prabawanto, Sufyani & Puji Rahayu. (2006). *Bilangan*. Bandung. UPI Press.

Priyatna, Dudung. *et. al* (2004). *Aljabar*. Bandung. UPI Press.

Priyatna, Dudung. *et. al* (2004). *Modul Pendidikan Matematika II*. Cibiru. Universitas Pendidikan Indonesia.

Sa'dijah, Cholis. (1998). *Pendidikan Matematika II*. Jakarta. Depdikbud.

Sukirman, dkk. (2008). *Matematika Edisi ke-1*. Jakarta. Universitas Terbuka.

Windayana, Husen. *et. al* (2007). *Modul Pendidikan Matematika I*. Cibiru. Universitas Pendidikan Indonesia.

KONTRAK MATA KULIAH

1. Hadir tepat waktu
2. Setiap peserta selama mengikuti perkuliahan berpakaian sopan, rapi mencerminkan sikap dan jiwa seorang guru
3. Harus saling memberikan semangat dan motivasi kepada teman dan selalu memberikan masukan konstruktif
4. Bagi peserta yang akan tampil harus berpakaian rapih dan sopan
5. Membuat resume materi
6. Menyiapkan materi dan media bagi yang akan tampil
7. Setiap peserta diberikan waktu tampil maksimal 15 menit
8. Bagi yang tidak sanggup mengikuti aturan yang ada silahkan mengundurkan diri dari mata kuliah ini
9. Cari kurikulum SD/MI

Kontrak khusus MK:

1. Kurikulum SD/MI
2. Berpenampilan sopan
3. Buku materi SD
4. Resume materi setiap kelompok
5. Setiap informasi akan diberikan langsung kepada ketua kelas untuk kemudian ketua kelas menyampaikan langsung kepada teman yang lain
6. Ketua kelas bertanggungjawab dengan kelengkapan kuliah (absen/LCD)
7. Harus saling memberi semangat, motivasi dan informasi

Dosen dapat dihubungi pada:

E-mail : lyanamooi@yahoo.com
Website/blog : <http://liyanasunanto.wordpress.com>
Mobile Phone : 085759106116